

PROCESSO SELETIVO DE PREENCHIMENTO DAS VAGAS PARA PARTICIPANTES PARA AS OPERAÇÕES DE JANEIRO/FEVEREIRO DE 2022 DO PROJETO RONDON

OPERAÇÃO RONDON DAS GERAIS (ESTADO DE MINAS GERAIS)

OPERAÇÃO AMAPÁ MAIS FORTE (ESTADOS DO AMAPÁ)

A Coordenação da Secretaria do Projeto Rondon da Faculdade Única, no uso de suas atribuições, torna pública a abertura de inscrições e estabelece normas relativas à realização de processo seletivo para participantes do PROJETO RONDON – Operação Rondon das Gerais e Operação Amapá Mais Forte aprovados junto ao Ministério da Defesa para os **municípios de Ubaí/MG e Cutias/AP**

O Projeto Rondon é um projeto de integração social coordenado pelo Ministério da Defesa e conta com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – MEC. O Projeto envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento de comunidades carentes.

O Projeto constitui uma oportunidade para os jovens universitários vivenciarem diferentes realidades do Brasil e colocarem em prática o que aprenderam em salas de aula e trocar em saberes. A partir da interação com a comunidade, os rondonistas retornam à Universidade e refletem sobre a sua própria construção como estudantes-cidadãos e futuros profissionais comprometidos com a busca de solução para os problemas nacionais.

Os acadêmicos da Faculdade Única selecionados participarão das atividades a serem desenvolvidas em suas respectivas operações no seguinte cronograma de campo:

OPERAÇÃO	DATA DE INÍCIO	DATA DE TÉRMINO
Operação Rondon da Gerais	27/01/2022	13/02/2022
Operação Amapá Mais Forte	03/02/2022	20/02/2022

A equipe de trabalho deverá cumprir os seguintes cronogramas de execução das duas operações do Projeto Rondon proposto pelos editais de abertura:

	CENTRO REGIONAL (CR)	DESLOCAMENTO IDA E CONCENTRAÇÃO	ABERTURA E AMBIENTAÇÃO	DESLOCAMENTO PARA OS MUNICÍPIOS	TRABALHO NOS MUNICÍPIOS	DESLOCAMENTO PARA O CR	ENCERRAMENTO	RETORNO
Operação Rondon das Gerais	Montes Claros/MG	27/01/2022	28/01/2022	29/01/2022	30/01/2022 A 11/02/2022	12/02/2022	12/02/2022	13/02/2022
Operação Amapá Mais Forte	Macapá/AP	03/02/2022	04/02/2022	05/02/2022	04/02/2022 A 17/02/2022	18/02/2022	19/02/2022	20/02/2022

Serão 18 (dezoito) dias de trabalho no município selecionado na Operação Rondon das Gerais e 18 (dezoito) dias na Operação Amapá Mais Forte, realizando as ações durante o dia inteiro (incluindo atividades no período noturno) e as despesas (transporte, alimentação e hospedagem) são todas por conta do Projeto Rondon e da Faculdade Única, sem ônus para o universitário (exceto para os de ordem pessoal – insumos de higiene, medicamentos, entre outros).

Os projetos aprovados nas duas operações são relativos ao conjunto de ações “B” que trata dos seguintes tópicos: **COMUNICAÇÃO; MEIO AMBIENTE; TECNOLOGIA E PRODUÇÃO; E TRABALHO.**

A Classificação do Acadêmico e a resultante formação das equipes da Faculdade Única que executarão o Plano de Trabalho aprovado junto à Coordenação Geral do Projeto Rondon, se dará em 02 etapas:

PRIMEIRA ETAPA: PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO COM PROPOSTA DE TRABALHO E OFICINA;

SEGUNDA ETAPA: DESEMPENHO ACADÊMICO (NOTA/COMPORTAMENTO);

SOMENTE PODERÃO INSCREVER-SE NO PROCESSO SELETIVO DAS EQUIPES DO PROJETO RONDON, OS(AS) ACADÊMICOS(AS) QUE :

- 1 – NÃO PARTICIPARAM DAS OPERAÇÕES ANTERIORES;**
- 2 – ESTEJAM REGULARMENTE MATRICULADOS EM UM DOS SEGUINTE CURSO DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE ÚNICA DE IPATINGA.**
- 3 – ESTEJAM CURSANDO A METADE DE SEU CURSO EM DIANTE.
(EXEMPLO: CURSOS DE 10 PERÍODOS, OS (AS) ACADÊMICOS(AS) DO SEXTO EM DIANTE)**
- 4 – VACINADOS CONTRA FEBRE AMARELA E COVID19**

PRIMEIRA ETAPA: PREENCHIMENTO DE FORMLARIO DE INSCRIÇÃO COM PROPOSTA DE TRABALHO E OFICINA;

Os Acadêmicos que desejam participar do processo seletivo, deverão preencher o formulário de inscrição disponibilizado pela coordenação do Núcleo de Pós-graduação e Extensão, no link <https://forms.gle/1QnhiWwAyYa3SQbu7>, neste formulário o candidato deverá apresentar 02 (duas)

PROPOSTAS DE EXECUÇÃO DE OFICINAS entre as aprovadas no Plano de Trabalho enviado para a Coordenação Geral do Projeto Rondon, conforme segue a seguir:

1 - Oficinas a serem aplicadas no Tópico COMUNICAÇÃO:

OFICINA: Elaboração, Melhorias e Desenvolvimento de Websites, Redes Sociais e outras formas de divulgação para a Prefeitura Municipal		
Descrição	Justificativa	- Ausência total ou Falta de Informações nos meios de comunicação oficiais da Gestão Municipal; - Falta de conhecimento Técnico dos Servidores Municipais;
	Objetivos Específicos	Capacitar agentes multiplicadores e servidores municipais na produção e difusão de material informativo para a população, usando os meios de comunicação com ênfase em comunicação comunitária e pública;

ODS (Agenda 2030)		4, 8, 11 e 16
Público-Alvo	Servidores Públicos Municipais e Agentes Multiplicadores	
Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	Parte 1(Teórica): Aplicação de linguagem de informática básica para construção e manutenção do site da Prefeitura Municipal; Parte 2 (Teórica/Prática): Capacitação para usuários de redes sociais na busca pela melhor divulgação das políticas públicas; Parte 3 (Teórica/Prática): Meio analógicos de Comunicação;	
Retorno Esperado pela Comunidade	- Servidores Municipais: melhoria e desenvolvimento de ferramentas eletrônicas e analógicas para divulgação de informações e políticas públicas; - População: Maior inserção nas políticas públicas, participação popular na gestão municipal;	
Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local com alguns computadores; - Local para Projeção de slides;	
Carga Horária	12 horas em 04 encontros (Noturno)	

OFICINA: Políticas Públicas e Programas Federais: participação popular e captação de recursos

Descrição	Justificativa	- Falta de Informações sobre os Programas de Assistência Social e Programas de Desenvolvimento do Governo Federal; - Falta de gestão da Informação e diálogo entre a população e a gestão municipal; - Desinteresse da população e falta de conhecimento sobre seu papel no desenvolvimento de políticas públicas;	
	Objetivos Específicos	Capacitar lideranças e servidores municipais nos serviços e programas oferecidos de formação de políticas públicas	
	ODS (Agenda 2030)	4, 8, 11 e 16	
	Público-Alvo	Servidores Públicos Municipais, Lideranças de diversos segmentos e população em geral;	
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	Parte 1 (Teórica): Fornecer conhecimento sobre os programas e políticas públicas por parte do Governo Federal e que podem ser captadas e aplicadas para os pequenos municípios; Parte 2 (Teórica/Prática): Estabelecer os métodos de maior interatividade entre os diferentes agentes presentes no município; Parte 3 (Prática): Aplicar atividade lúdica como método de interação entre os diferentes segmentos;	
	Retorno Esperado pela Comunidade	- Servidores Municipais: Motivação na criação de uma política pública na participação popular na gestão municipal; - Lideranças Municipais: Compreensão de seu papel junto à comunidade e o diálogo entre os diferentes segmentos da sociedade junto ao poder público municipal; - População em Geral: Maior interação e conhecimento no exercício de cidadania e gestão municipal;	
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;	
Carga Horária	04 horas (podendo ser aplicado ainda para a juventude do município) (matutino e vespertino)		

2 - Oficinas a serem aplicadas no Tópico MEIO AMBIENTE:

OFICINA: Educação Ambiental para Professores		
D	Justificativa	- Constante necessidade de atualização de conteúdos;

		<ul style="list-style-type: none"> - Pauta Ambiental na Agenda 2030; - Os professores são um dos principais meios de propagação e manutenção das ideias e conhecimentos fornecidos pela equipe de trabalho com relação às políticas ambientais gerais e/ou de cunho municipal; - Professores e alunos da rede municipal serão mantenedores das ações da equipe de trabalho com relação à temática ambiental;
	Objetivos Específicos	Capacitar, mobilizar e realizar campanhas na área de educação ambiental, particularmente no que se refere a resíduo sólido, saneamento básico e gestão de água e solo
	ODS (Agenda 2030)	3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17
	Público-Alvo	Professores da rede de ensino municipal e estadual
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	<p>Parte 1 (Teórica): História e Contextualização da Agenda 2030;</p> <p>Parte 2 (Prática): Roda de Conversa sobre a contribuição das pequenas cidades para o desenvolvimento sustentável;</p> <p>Parte 3 (Teórica): Perspectiva Didática das diferentes disciplinas para atendimento da Agenda 2030, Agenda 21, Rio+20 e outros objetivos sustentáveis;</p> <p>Parte 4 (Teórica): Participação na concepção e manutenção das estruturas (Horta Orgânica e outras) e conhecimentos deixados pela equipe de trabalho;</p>
	Retorno Esperado pela Comunidade	Estipulação de metas para combate das dificuldades encontradas por esta classe na exposição de conteúdos de cunho ambiental e de sustentabilidade nas diferentes disciplinas; Aquisição de conhecimentos sobre as propostas e objetivos da Agenda 2030, e diálogo a respeito dos meios didáticos para implantação das ODSs no ambiente escolar;
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	<ul style="list-style-type: none"> - Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;
	Carga Horária	09 horas (em 3 encontros) (noturno)

OFICINA: Saneamento Básico e o Uso Sustentável da Água

Descrição	Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> - Condições ideais de saneamento básico em casa proporcionam boas condições de saúde, uma vez que um ambiente “limpo” não atrai e não cria condições de reprodução de vetores; - Para as pequenas cidades, com um grande percentual da população em situação de fragilidade social, a “falta de uma educação ambiental” faz com que as pessoas residentes em bairros com pouca estrutura de saneamento se tornem vítimas da própria falta de cuidados com a água e disposição dos resíduos sólidos; - A melhoria das condições ambientais no local de residência das pessoas, evita que o Sistema Único de Saúde – SUS do município fique sobrecarregado, não tenha tantas despesas com atendimento para doenças geradas pelo ambiente insalubre e possa fazer investimentos na prevenção e cuidado com doenças mais complexas; - Educação Ambiental como instrumento de sustentabilidade;
	Objetivos Específicos	Capacitar, mobilizar e realizar campanhas na área de educação ambiental, particularmente no que se refere a resíduo sólido, saneamento básico e gestão de água e solo;
	ODS (Agenda 2030)	3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17
	Público-Alvo	População em Geral
	Detalhamento das	Parte 1 (Teórica): Gestão residencial dos resíduos sólidos (Separação

Ações a serem desenvolvidas	e reciclagem) Parte 2 (Teórica): Gestão residencial da água (Conservação do sistema de Abastecimento e Armazenamento; e reaproveitamento da água no uso doméstico) Parte 3 (Prática/Lúdica): Prática de Limpeza de Reservatório de Água;	
Retorno Esperado pela Comunidade	- Aquisição e/ou melhoramento dos conhecimentos da gestão dos resíduos sólidos e conservação do recurso hídrico; - Melhoria nas condições de saúde das comunidades em situação de fragilidade social;	
Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;	
Carga Horária	04 horas (podendo ser aplicada para diferentes públicos) (matutino e vespertino)	

OFICINA: AGENDA 2030: uso e aplicação para os pequenos municípios na sustentabilidade ambiental

Descrição	Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de equilíbrio entre o crescimento da malha urbana, infraestrutura de saneamento básico adequado e as condições ambientais presentes nos pequenos municípios; - Falta de Planejamento Urbano e Ambiental que se adeque a realidade presente no município; - Falta de perspectiva de desenvolvimento sustentável presente nas comunidades de maior fragilidade social; - Educação Ambiental como instrumento de sustentabilidade; 	
	Objetivos Específicos	Capacitar, mobilizar e realizar campanhas na área de educação ambiental, particularmente no que se refere a resíduo sólido, saneamento básico e gestão de água e solo;	
	ODS (Agenda 2030)	3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17	
	Público-Alvo	Poder Público Municipal e População em Geral	
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	<p>Parte 1 (Teórica): Exposição de conhecimentos acerca do Histórico das ODM – Objetivos do Desenvolvimento do Milênio (2000) e desdobramento para os ODS</p> <p>Parte 2 (Teórica): Objetivos de Desenvolvimento Sustentável presentes na Agenda 2030;</p> <p>Parte 3 (Teórica): Aplicação da Agenda 2030 para os municípios com IDHM abaixo de 600;</p> <p>Parte 4 (Prática/Lúdica): Roda de Conversa sobre a busca da sustentabilidade ambiental e social pela Agenda 2030;</p> <p>Parte 5 (Prática/Lúdica): Roda de Conversa e confecção de propostas sobre a Gestão dos recursos hídricos, qualidade do solo e destinação dos resíduos sólidos no município;</p>	
	Retorno Esperado pela Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e/ou melhoramento dos conhecimentos da gestão dos resíduos sólidos e conservação do recurso hídrico; - Melhoria nas condições ambientais das comunidades em situação de fragilidade social; - Formação de agentes propagadores dos conhecimentos trazidos pela equipe de trabalho; 	
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;	
	Carga Horária	04 horas (podendo ser aplicada para diferentes públicos)	

OFICINA: Reciclagem		
Descrição	Justificativa	- Diminuição dos resíduos sólidos nos aterros sanitários; - Reaproveitamento de materiais que podem causar danos ambientais; Geração de renda; - Conscientização da população com relação às questões ambientais;
	Objetivos Específicos	Capacitar, mobilizar e realizar campanhas na área de educação ambiental, particularmente no que se refere a resíduo sólido, saneamento básico e gestão de água e solo
	ODS (Agenda 2030)	3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17
	Público-Alvo	População em Geral
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	Parte 1 (Teórica): Conhecimento sobre materiais recicláveis; Parte 2 (Teórica): Conhecimento sobre técnicas e métodos de reciclagem de papel, plástico e outros materiais; Parte 3 (Prática): Prática de Reciclagem de Papel; Parte 4 (Prática): Confecção de brinquedos com resíduo plástico;
	Retorno Esperado pela Comunidade	- Conscientização sobre o cuidado com o Meio Ambiente; - Educação Ambiental e desenvolvimento; - Formação de agentes propagadores dos conhecimentos fornecidos pela equipe de trabalho; - Aumento de renda pela prática de Reciclagem de Papel; - Aumento de renda pela prática de Reciclagem de materiais plásticos descartáveis;
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo; - Equipamentos para a prática de reciclagem fornecidos pela Prefeitura Municipal (Liquidificador e outros)
	Carga Horária	04 horas (podendo ser aplicada para diferentes públicos)

3 - Ações de atendimento ao tópico **TECNOLOGIA E PRODUÇÃO:**

OFICINA: Confeção de Horta Orgânica pelo Sistema de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável – PAIS		
Descrição	Justificativa	- A Horta pelo Sistema PAIS é um meio de propagação de ideias de cunho ambiental e de sustentabilidade; - Para as pequenas cidades, com um grande percentual da produção agrícola ligada à agricultura familiar, esta estrutura de horta pode ser implementada nas pequenas propriedades para agregação de valor na produção e preservação do ambiente; - A Horta, quando implantada no ambiente escolar se torna uma verdadeira “sala de aula” para aplicação de assuntos ligados a sustentabilidade ambiental;
	Objetivos Específicos	Capacitar, mobilizar e realizar campanhas na área de educação ambiental, particularmente no que se refere a resíduo sólido, saneamento básico e gestão de água e solo
	ODS (Agenda 2030)	1, 2, 3, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16 e 17
	Público-Alvo	População em Geral
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	Parte 1 (Teórica): Mostra de conceitos que compõem o Sistema PAIS; Parte 2 (Teórica): Metodologia de Implantação da Horta

		Orgânica pelo Sistema PAIS; Parte 3 (Teórica/Lúdica): Escolhas das Hortaliças e Ervas Medicinais a serem implantadas na Horta (Respeitando às condições climáticas e disposição delas no município) com mostra de mudas; Parte 4 (Teórica/Prática): Para a Oficina realizada no Distrito Sede - Prática no Campo na Horta Orgânica a ser implantadas pela equipe de trabalho;
	Retorno Esperado pela Comunidade	- Corroboração de conhecimentos populares na concepção e implantação da Horta Orgânica pelo Sistema PAIS no município a ser atendido; - Formação de agentes divulgadores da Horta Orgânica como forma de sustentabilidade ambiental e econômica;
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;
	Carga Horária	04 horas (podendo ser aplicada para diferentes públicos)

OFICINA: Gestão do Consumo de Energia Elétrica residencial e para manutenção da agricultura		
Descrição	Justificativa	- Gastos excessivos de energia elétrica por falta de planejamento de instalação e manutenção de equipamentos domésticos; - Redução de Gastos; - Aperfeiçoamento das instalações elétricas para manutenção de hortas e produção agrícola em geral;
	Objetivos Específicos	Disseminar soluções autossustentáveis - tecnologias sociais - que melhorem a qualidade de vida das comunidades
	ODS (Agenda 2030)	1, 3, 8, 9, 11 e 16
	Público-Alvo	População em Geral e Pequenos Agricultores
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	Parte 1 (Teórica): Divulgação de ideias e conhecimentos da gestão da energia elétrica domiciliar; Parte 2 (Teórica/Prática): Divulgação e instalação de Lâmpadas Ecológicas; Parte 3 (Teórica): Instalação e manutenção das instalações elétricas para manuseio da horta e demais produções agrícolas;
	Retorno Esperado pela Comunidade	- Diminuição de gastos e melhor aproveitamento da energia; - Instalação correta de elementos elétricos residências; - Instalação da Lâmpada Ecológica; - Divulgação das ideias perpassadas pela equipe de trabalho;
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;
	Carga Horária	04 horas

OFICINA: Aplicação de Reciclagem e técnicas de construção de baixo custo		
Descrição	Justificativa	- Proporcionar o acesso à moradia por um custo reduzido; - Aplicação de materiais reciclados nas técnicas construtivas; - Reduzir o nível de desigualdade social pelo acesso a estruturas básicas;
	Objetivos Específicos	Disseminar soluções autossustentáveis - tecnologias sociais - que melhorem a qualidade de vida das comunidades
	ODS (Agenda 2030)	1, 3, 8, 9, 11 e 16
	Público-Alvo	População em Geral
	Detalhamento das	Parte 1 (Teórica): Aplicação de Técnicas Construtivas de baixo

Ações a serem desenvolvidas	custo e de qualidade; Parte 2 (Teórica): Aplicação de materiais recicláveis na construção civil; Parte 3 (Teórica): Aplicação de técnicas construtivas de baixo custo e de qualidade; Parte 4 (Prática/Lúdica): Demonstração da teoria em uma obra na comunidade;
Retorno Esperado pela Comunidade	- Aprendizado e aplicação na construção civil das técnicas e métodos de baixo custo, mantendo um padrão de qualidade; - Redução de custos na construção civil para as comunidades com maior fragilidade social;
Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;
Carga Horária	04 horas

4 - Ações de atendimento ao tópico TRABALHO:

OFICINA: Capacitação em Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos e Gestão de Contratos de Tecnologia da Informação no DATASUS		
Descrição	Justificativa	- Falta de gestão das informações do SUS no município; - Melhor diagnóstico da saúde municipal, de modo que se possa planejar as ações de mitigação das intemperes; - Criação de um banco de dados relativos aos problemas enfrentados pela comunidade na perspectiva de aumento do IDHM. - Motivação para o trabalho do servidor municipal;
	Objetivos Específicos	Capacitar gestores e trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto à utilização de sistemas que instrumentalizam e apoiam a gestão do SUS, em todas as esferas, nos processos de planejamento, programação, regulação, controle, avaliação e auditoria
	ODS (Agenda 2030)	1,3,4,16 e 17
	Público-Alvo	Servidores do Sistema Único de Saúde – SUS
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	Parte 1 (Teórica): Gestão Contratual; Parte 2 (Teórica): Processo de gerenciamento de contrato; Parte 3 (Teórica): Regimes de Execução; Parte 4 (Teórica): Prerrogativas da administração, fiscalização e gerenciamento; Parte 5 (Teórica): Gestão do Cadastro de atendimentos; Parte 6 (Prática): Simulação de um processo;
	Retorno Esperado pela Comunidade	- Servidores mais capacitados; - Melhor gestão do SUS no município;
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	- Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo; - Alguns computadores ligados à internet;
	Carga Horária	09 horas em 03 encontros;

OFICINA: Capacitação em execução, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE	
Descrição	Justificativa - Falta de gestão das informações do FNDE no município; - Melhor diagnóstico da educação municipal, de modo que se possa planejar as ações de mitigação das intemperes;

		<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um banco de dados relativos aos problemas enfrentados pela comunidade na perspectiva de aumento do IDHM. - Motivação para o trabalho do servidor municipal;
Objetivos Específicos		Capacitar os servidores municipais a desempenharem as funções de execução, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) de modo que promovam melhorias na gestão dos municípios.
ODS (Agenda 2030)		1,3,4,16 e 17
Público-Alvo		Servidores Públicos Municipais ligados à captação de recursos no FNDE
Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas		<p>Parte 1 (Teórica): Programas e Ações financiados pelo FNDE para os pequenos municípios;</p> <p>Parte 2 (Teórica): Execução de Programas e Ações;</p> <p>Parte 3 (Teórica): Melhoria do sistema de prestação de contas;</p> <p>Parte 4 (Teórica): Gestão da Informação;</p> <p>Parte 5 (Prática): Simulação de um processo;</p>
Retorno Esperado pela Comunidade		<ul style="list-style-type: none"> - Servidores mais capacitados; - Melhor gestão do SUS no município;
Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município		<ul style="list-style-type: none"> - Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo; - Alguns computadores ligados à internet;
Carga Horária		09 horas em 03 encontros;

OFICINA: Capacitação em execução, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo Fundo Nacional de Saúde – FNS		
Descrição	Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de gestão das informações do FNS no município; - Melhor diagnóstico da educação municipal, de modo que se possa planejar as ações de mitigação das intemperes; - Criação de um banco de dados relativos aos problemas enfrentados pela comunidade na perspectiva de aumento do IDHM. - Motivação para o trabalho do servidor municipal;
	Objetivos Específicos	Capacitar os servidores municipais a desempenharem as funções de execução, prestação de contas e controle social dos programas e ações financiados pelo Fundo Nacional de Saúde (FNS) de modo que promovam melhorias na gestão dos municípios;
	ODS (Agenda 2030)	1,3,4,16 e 17
	Público-Alvo	Servidores Públicos Municipais ligados à captação de recursos no FNS
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	<p>Parte 1 (Teórica): Programas e Ações financiados pelo FNS para os pequenos municípios;</p> <p>Parte 2 (Teórica/Prática): Execução de Programas e Ações; e simulação de aplicação;</p> <p>Parte 3 (Teórica/Prática): Melhoria do sistema de prestação de contas; e simulação de processo;</p> <p>Parte 4 (Teórica): Gestão da Informação;</p>
	Retorno Esperado pela Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Servidores mais capacitados; - Melhor gestão do SUS no município;
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	<ul style="list-style-type: none"> - Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo; - Alguns computadores ligados à internet;
	Carga Horária	09 horas em 03 encontros;

OFICINA: Agricultura Familiar: em busca da sustentabilidade social e ambiental		
Descrição	Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de rentabilidade na atividade agrícola de pequeno porte; - Inserção no mercado; - Conservação dos recursos naturais na execução das atividades agrícolas; - Qualidade de Vida na Agricultura Familiar; - Dados relativos às tabelas apresentadas no diagnóstico;
	Objetivos Específicos	Capacitar produtores locais, com especial atenção à agricultura familiar e sustentável
	ODS (Agenda 2030)	1,3,4,16 e 17
	Público-Alvo	Pequenos agricultores locais ligados à Agricultura Familiar;
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	<ul style="list-style-type: none"> - Conversa com pequenos produtores rurais; - Apresentação de propostas dadas pela equipe de trabalho com base nas características apresentadas pelos agricultores; - Agricultura Orgânica; - Inserção no mercado; - Conhecimentos sobre métodos para melhoria da qualidade de vida do pequeno agricultor;
	Retorno Esperado pela Comunidade	<p>Parte 1 (Teórica): Capacitação e reprodução dos conhecimentos fornecidos pela equipe de trabalho;</p> <p>Parte 2 (Teórica): Maior sustentabilidade no manejo da terra e a conservação dos recursos naturais;</p> <p>Parte 3 (Teórica): Aumento de renda;</p> <p>Parte 4 (Teórica): Melhoria do IDHM;</p> <p>Parte 5 (Prática/Lúdica): Roda de Conversa sobre as possibilidades práticas dentro da realidade do município;</p>
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	<ul style="list-style-type: none"> - Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo;
	Carga Horária	04 horas (podendo ser aplicada para diferentes públicos e comunidades dentro município)

OFICINA: Associativismo e Cooperativismo		
Descrição	Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> - Desarticulação entre produtores Rurais do Município; - Aumento da Produção; - Inserção no Mercado; - Maior comunicação entre o sistema produtivo municipal; - Geração de emprego e renda;
	Objetivos Específicos	Incentivar o cooperativismo, associativismo e empreendedorismo para a geração de renda e o desenvolvimento econômico sustentável
	ODS (Agenda 2030)	1,3,4,16 e 17
	Público-Alvo	Produtores Rurais e População em Geral
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	<p>Parte 1 (Prática): Conversa com os Produtores Rurais das pequenas comunidades para melhor compreender o sistema produtivo e apontar caminhos para o Associativismo e Cooperativismo;</p> <p>Parte 2 (Teórica): Exposição dos conceitos de Associativismo e Cooperativismo;</p> <p>Parte 3 (Teórica): Métodos Administrativos para o Associativismo e Cooperativismo;</p>

Retorno Esperado pela Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Maior diálogo entre os pequenos produtores rurais; - Desenvolvimento da Agricultura de forma sustentável; - Geração de empregos; 	
Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	<ul style="list-style-type: none"> - Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo; 	
Carga Horária	04 horas (podendo ser aplicada para diferentes públicos)	

OFICINA: Implantação e Desenvolvimento da Atividade Turística em pequenos municípios

Descrição	Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento do PIB Municipal; - Aumento da arrecadação municipal; - Valorização dos bens naturais e da cultura; - Geração de emprego e renda; 	
	Objetivos Específicos	Promover ações que desenvolvam o potencial turístico local, incluindo a capacitação de mão de obra ligada ao comércio de bens e Serviços	
	ODS (Agenda 2030)	1,3,4,16 e 17	
	Público-Alvo	Gestores Municipais, Servidores Públicos Municipais e População em geral;	
	Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	<p>Parte 1 (Prática): Conversa com o público participante a respeito das potencialidades e inventário para atividade turística no município;</p> <p>Parte 2 (Teórica): Planejamento para implantação da atividade turística (ações de curto, médio e longo prazo);</p> <p>Parte 3 (Teórica): Notas teóricas sobre a Formação de mão-de-obra especializada para esta atividade no campo administrativo;</p> <p>Parte 4 (Teórica/Prática): Formação de guias locais;</p>	
	Retorno Esperado pela Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> Implantação da atividade turística no município; - Motivação na geração de mão-de-obra especializada e na formação de guias turísticos; - Motivação para a atividade comercial, na venda de produtos locais e provenientes do trabalho artesanal; - Dinamização em geral da atividade econômica; - Aumento do IDHM, média salarial e expectativa de vida; - Aumento da arrecadação municipal; 	
	Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	<ul style="list-style-type: none"> - Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo; 	
	Carga Horária	08 horas em 02 encontros (podendo ser aplicado para públicos diferentes e comunidades diferentes)	

OFICINA: Gestão Pública: Implantação de projetos e gerenciamento dos dados municipais

Descrição	Justificativa	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de gestão dos dados municipais (captação, armazenamento e diagnóstico) - Maior inserção do município na captação de recursos externos; - Implantação de Projetos ligados ao Planejamento Urbano e Planejamento Ambiental; - Alinhamento da gestão municipal aos ODS da Agenda 2030; 	
	Objetivos Específicos	Capacitar servidores municipais em gestão pública e de projetos	

ODS (Agenda 2030)	1,3,4,16 e 17	
Público-Alvo	Gestores Municipais e servidores públicos municipais	
Detalhamento das Ações a serem desenvolvidas	<p>Parte 1 (Teórica): Conhecimentos acadêmicos sobre Gestão Pública;</p> <p>Parte 2 (Teórica/Lúdica): Criação e Gerenciamento de um Sistema de Informação Geográfica – SIG para a produção de melhores diagnósticos nas diferentes comunidades – mostra de um SIG pronto;</p> <p>Parte 2 (Teórica): Notas metodológicas sobre Projetos de Planejamento Urbano e de Planejamento Ambiental;</p>	
Retorno Esperado pela Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> - Melhor capacitação dos gestores municipais na organização e proposição de ações e projetos para a comunidade; - Servidores Públicos Municipais mais bem capacitados e capazes de propor projetos e melhorias na gestão pública; - Ganhos em todos os segmentos da comunidade dado por uma melhor gestão pública dos recursos e captação de recursos externos à comunidade; 	
Materiais e Meios necessários para a execução das ações no município	<ul style="list-style-type: none"> - Local adequado para Projeção de slides; - Local adequado para receber o público-alvo; 	
Carga Horária	08 horas em 02 encontros	

PRAZO DE PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO SERÁ ATÉ:

DATA: 31/10/2021 (Domingo)

O RESULTADO FINAL SERÁ DIVULGADO NO DIA 04/11/2021, NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAIS DA FACULDADE ÚNICA DE IPATINGA.

Ipatinga 26 de outubro de 2021

Maximiliano  Oliveira

Coordenador do Núcleo de Pós-Graduação e da Extensão - NUPEX
Faculdade ÚNICA de Ipatinga